

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МАРИНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»

Калачевского муниципального района Волгоградской области

404523, Волгоградская обл., Калачёвский район, с. Мариновка, ул. Набережная, 21 «А».

ИНН: 3409007561, КПП: 340901001, БИК: 041806001, ОГРН: 1023405374552.

р/с 40204810800000000041 Банк ОТДЕДЕНИЕ ВОЛГОГРАД Г. ВОЛГОГРАД

тел. (факс): 8 (8442) 56-3-73

404523 с. Мариновка, ул. Набережная, 21 А.

e-mail: maros9@yandex.ru

Утверждаю

И.о.директора МКОУ «Мариновская ОШ»

Мирончук И.М.

Приказ № 74-д от 18. 08. 2022г.



Учебный план

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Мариновская основная школа»

на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мариновская основная школа» Калачевского муниципального района, Волгоградской области на 2022 - 2023 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральным государственным образовательным стандартом 2021 г.

1. Нормативная база.

В целях организации работы МКОУ «Мариновская ОШ» при разработке учебных планов на 2022/2023 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении

- изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» (вступил в силу с 01.09.2012);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Иструктивно – методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 года №65/23-16;
- Письмом Минобразования России от 02.06.1998 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Санитарно-эпидемиологические требования от 27 октября 2020 г. 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» № 32;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. «Об утверждении Санитарно- Эпидемиологических правил СПЗ.1/2.43598-20 «Санитарно- Эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Устав МКОУ «Мариновская ОШ».

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, в соответствии с ФГОС 2021.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями воспитанников, обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных

интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

МКОУ «Мариновская ОШ» (согласно Лицензии, на осуществление образовательной деятельности, 34Л01 № 0000798 от 18 января 2016 г. № 15 предоставлена бессрочно и Свидетельство о государственной аккредитации № 132 от 08 февраля 2016 г., свидетельство действительно до 24 апреля 2025 года.)

Перечень образовательных программ, реализуемых в МКОУ «Мариновская ОШ»:

| № п/п | Наименование основных общеобразовательных программ | Уровень, направленность | Нормативный срок освоения |
|-------|---|-------------------------|---------------------------|
| 1 | Дошкольное образование: 2 разновозрастные группы младшая и старшая - с 2-7 лет. | общеразвивающая | 5 лет |
| 2 | Начальное образование (1-4 классы) | общеобразовательная | 4 года |
| 3 | Основное общее образование (5-9 классы) | общеобразовательная | 5 лет |

3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10); Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; постановлением Губернатора Волгоградской области от 15 марта 2020 г. № 179 «О введении режима повышенной готовности функционирования органов управления, сил и средств территориальной подсистемы Волгоградской области единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 05.08.2022 г. №547 «О начале 2022 — 2023 учебного года в Волгоградской области, в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и предусматривает:

- продолжительность учебной недели 5 дней – для учащихся I–IX классов.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в V–IX классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

Время работы школы с 01 сентября по 25 мая, пн.– пт. с 08:00 до 19:00.

4. Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность

учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах).

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет классного часа;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет классного часа;
- для обучающихся V- IX классов – не более 7 уроков.

5. Продолжительность учебной недели:

Учебный план школы:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: I кл. – 19 ч. в неделю, II-IV кл. – 22 ч. в неделю; при 5-дневной учебной неделе для V-IX классов: V кл. – 26 ч. в неделю, VI кл. – 28 ч., VII кл. – 31 ч., VIII – 30 ч., IX кл. – 32 часа в неделю,
- предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений;
- количество часов, отведенных на преподавание отдельных учебных предметов, не меньше количества часов, определенных в ФГОС 2021 г. или ФБУП-2004.

Расписание занятий составляется для обязательных уроков, дополнительного образования (I- IX кл.), и факультативных занятий (консультаций).

6. Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX классах – 3,5 ч.

7. При формировании учебного плана на новый учебный год были учтены требования:

ФГОС ДОУ, ФГОС НОО 2021, ФГОС ООО 2021, анализ образовательных потребностей воспитанников, обучающихся, их родителей (законных представителей), кадровое и материально - техническое оснащение учебно-воспитательного процесса.

Учебный план общеобразовательной организации имеет двухуровневую структуру: инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть включает в себя наименование образовательной деятельности в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования, количество минут в течение дня и количество занятий в неделю, а так же учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) включает в себя реализацию парциальных, авторских (разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений) программ, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, обеспечивает функцию образовательного стандарта для реализации права обучающихся на полноценное образование.

Часы компонента образовательного учреждения позволяют удовлетворить образовательные потребности социума.

8. Обязательная часть учебного плана МКОУ «Мариновская ОШ» соответствует базисному (федеральному) компоненту:

- в учебном плане сохраняется номенклатура обязательных учебных предметов федерального компонента и перечень учебных предметов регионального компонента;
- обязательная учебная нагрузка, предусмотренная федеральным компонентом государственного стандарта дошкольного, начального, общего образования и региональным компонентом на изучение каждого учебного предмета в каждом классе;
- сохраняется базисное количество часов на обязательные учебные предметы;
- в полном объеме сохранено наличие учебных предметов Федерального компонента государственного образовательного стандарта.
- указаны учебные предметы, определенные образовательной программой МКОУ «Мариновская ОШ» для обязательного изучения всеми обучающимися каждого класса;
- максимальная суммарная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к 5-ти дневному режиму работы учреждения;
- обязательная учебная нагрузка, предусмотренная общеобразовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе, соответствует базисному количеству часов.

9. Характеристика учебного плана:

| | |
|------------------------|--|
| Дошкольное образование | Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного учреждения МКОУ «Мариновская ОШ» дошкольные группы (далее -Программа), разработанная на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, в содержательной части на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до |
|------------------------|--|

школы», под ред. П.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Ладушки» -Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. (Авторы И.Каплунова, И.Новоскольцева);
- Воспитание маленького волжанина, под редакцией Е.С. Евдокимовой;
- Правовое воспитание, под редакцией Т.Н. Дороновой;
- «Юный эколог» С.Н. Николаевой.

Основная цель плана - регламентировать непосредственно-образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

Программа направлена на решение следующих **задач**:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям

детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) не менее 60 % от общего нормативного времени и вариативная (модульная) часть не более 40 % от общего нормативного времени. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом приоритетных направлений деятельности учреждения. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, вариативная - через индивидуальные, студийные виды деятельности по выбору.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих 5 образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы студий, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

«Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей разновозрастной группе не превышает 10-15 мин. соответственно;
- в старшей разновозрастной группе 20-30 мин. соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация видов образовательной деятельности социально-коммуникативной образовательной области, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

В летний период организуются ООД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, развлечения и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

На основе плана составлена сетка непосредственно образовательной деятельности (НОД) на холодный период и летний период. Режим дня.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Вариативная часть учебного плана реализуется во второй половине дня в нерегламентированной деятельности. В летний период не реализуется кружковая работа и региональный компонент. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Начальное образование

Учебный план для 1 - 4 классов составлен в соответствии с ООП НОО, реализующей федеральный государственный стандарт начального общего образования 2021 и одобренной федеральным учебно-методическим объединением по обще-

му образованию.

Учебный план для 1 - 4 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей дополнительное образование, осуществляемое во второй половине дня.

В учебный план III класса были внесены следующие предметы: родной язык (17 час.) и литературное чтение на родном языке (17 час.). По выбору родителей изучение данных предметов осуществляется на русском языке. Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО 2021г.

Также в учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час в неделю (всего 34 час). Целью данного учебного предмета является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний родителей.

В 2022-2023 учебном году по выбору родителей реализуется модуль «Основы мировых религиозных культур».

В соответствии с приказом Комитета по образованию Администрации Волгоградской области от 21. 038.2006 г. №1769 программа по учебному предмету «Технология» в 3-4 классе включает модуль «Практика работы на компьютере» - (10 -12 ч.)

В 1 классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13). Таким образом, число уроков в день в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

В 1-й четверти каждый день проводится 3 урока, четвертый урок по расписанию с записью в классном журнале должен проводиться в другой образовательной среде. Во время прогулки, динамической паузы должно происходить уточнение первоначальных математических представлений, упражнения на развитие слухового восприятия, фонематического

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <p>слуха, составление букв, начертание схем (из природного материала, на природном основании) и т.д.</p> <p>Учебный план позволяет реализовывать основные задачи стандартов второго поколения, обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: приобщение школьников к общекультурным и национальным ценностям; готовность к продолжению образования в основной школе; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью; удовлетворяет запрос государства, общества и ребенка.</p> |
| <p>Основное общее образование</p> | <p>Учебный план для 5 - 9 классов составлен в соответствии с ООП ООО, реализующей федеральный государственный стандарт основного общего образования и одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей дополнительное образование, осуществляемое во второй половине дня. Отражая логику развертывания образовательного процесса во временной перспективе, учитывая интересы и потребности учащихся в 5 класс был добавлен предмет Основы духовно-нравственной культуры народов России, который приобщит обучающихся к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, поможет в формировании духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.</p> <p>В 7 и 9 классы введены новые предметы «Родной язык и Родная литература» Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и русская родная литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и русской родной литературы в соответствии с ФГОС ООО 2021 г.</p> <p>Наполнение школьного компонента учебного плана осуществляется в соответствии с концепцией школы: личностно-ориентированное обучение и воспитание учащихся, которые реализуются с учетом социального заказа родителей и выбора учащихся.</p> |

10. Основные направления образовательных областей и внеурочной деятельности:

| Дошкольное образование | Основное образование |
|---|---|
| <p>1. Социально-коммуникативное - развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая</p> | <p>1. Здоровьесберегающее - формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопас-</p> |

моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2.Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

ного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

- Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.
- Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.

2.Духовно-нравственное -- Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.

- Формирование духовно-нравственных качеств личности.
- Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.
- Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.
- Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.
- Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.
- Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образователь-

| | |
|---|--|
| | ного учреждения. |
| <p>3.Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</p> | <p>3. Общекультурное - формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. - Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, центра образования, семьи. - Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека. |
| <p>4.Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).</p> | <p>4. Общеинтеллектуальное - активная практическая и мыслительная деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся. - Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; - Изучение обучающимися природы и истории родного края. - Проведение природоохранных акций. - Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся. |
| <p>5.Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выпол-</p> | <p>5.Социальное - формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование экологической культуры. - Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. |

нением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

- Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Продолжительность занятий дополнительного образования в школе не более 10 часов в неделю, не включаемых в предельно допустимую недельную учебную нагрузку. Проведение занятий проводится в соответствии с разработанными и утвержденными программами, которые внесены на платформу ПФДО.

Учебный план МКОУ «Мариновская ОШ» ориентирован на реализацию стандарта третьего поколения, который обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования:

- обеспечение единого образовательного пространства на территории Российской Федерации;
- обеспечение лидирующих позиций России в области фундаментального математического образования, физики, химии, биологии, технических наук, гуманитарных и социальных наук;
- повышение роли школы в воспитании молодежи как ответственных граждан России на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, а также в профилактике экстремизма и радикальной идеологии;
- повышение качества преподавания русского языка, литературы, отечественной истории, основ светской этики, традиционных религий;
- сохранение глубины и фундаментальности отечественного образования.

11. Реализация учебного плана обеспечена:

- необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- адекватными программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием по всем компонентам – базисному, региональному, школьному).

12. Введение данного учебного плана предполагает удовлетворение образовательных задач учащихся и их родителей, повышение качества ЗУН учащихся и создание каждому ученику условий для самоопределения и развития.

Учебный план (дошкольные группы)

на 2022- 2023 учебный год.

| Образовательная область | Образовательная деятельность | младшая разновозрастная группа | старшая разновозрастная группа |
|---------------------------------------|--|---|---|
| Инвариантная часть | | | |
| 1. Познавательное развитие | Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность в сочетании с конструктивно-модельной деятельностью/ приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы) | 1 | 2 |
| | Формирование элементарных математических представлений | 1 | 2 |
| 2. Социально-коммуникативное развитие | Социально-коммуникативное развитие | Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей | Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей |
| 3. Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 1 |
| | Подготовка к обучению грамоте | - | 1 |
| Физическое развитие | Физкультура | 3 | 3 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | 2 | 2 |
| | ИЗОдеятельность -рисование; - ч/н лепка/ аппликация ч/н). | 1 1 | 2 1 |

| | | | |
|---|--|-----------|-----------|
| | | | |
| всего | | 10 | 14 |
| Длительность непосредственно образовательной деятельности | | До 15 мин | до 35 мин |

**Расписание НОД (холодный период)
младшая группа**

| | 1 половина дня | 2 половина дня |
|-------------|---|---|
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 1. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование) – 9.00-9.15- (1 подгр.) 9.20-9.35–(II подгр.) 9.35-9.45- деятельность в центрах активности 2. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ 9.45 -10.00 | 1. Самостоятельная деятельность. Деятельность в центрах активности 15.50-16.05 |
| ВТОРНИК | 1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (МАТЕМАТИКА) 9.00.-9.15 (1 подгр.) 9.20- 9.35(II подгр.) 9.35-9.45- деятельность в центрах активности 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.45 -10.00 | 1. Самостоятельная деятельность. Деятельность в центрах активности 15.50-16.05 |
| СРЕДА | 1. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ 9.00-9.15 (1 подгр.) 9.20 -9.35(II подгр.) 9.35-9.45- деятельность в центрах активности 2. Физическое развитие 9.45.-10.00 | 1. Совместная деятельность. 15.50-16.05 |
| ЧЕТВЕРГ | 1. Познавательное развитие (познаю мир) 9.00-9.15 (1 подгр.) 9.20 – 9.35 (II подгр.) 9.35-9.45- деятельность в центрах активности 2. Художественно-эстетическое (музыка) 9.45- 10.00 | 1. Самостоятельная деятельность. Деятельность в центрах активности 15.50-16.05 |
| ПЯТНИЦА | 1. Художественно-эстетическое развитие (аппликация / лепка) 9.00-9.15(1 подгр.) 9.20-9.35 (II подгр.) 9.35-9.45- деятельность в центрах активности | 1. Самостоятельная деятельность. Деятельность в центрах активности |

| | | |
|--|---------------------------------------|-------------|
| | 2. Физическое развитие 9.45 -10.00 | 15.50-16.05 |
|--|---------------------------------------|-------------|

**Расписание НОД (холодный период)
старшая группа**

| | 1 половина дня | 2 половина дня |
|-------------|--|--|
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 1. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (художественная литература) 9.00-9.25 9.25-9.35- деятельность в центрах активности 2. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (развитие речи/обучение грамоте) 9.35-10.00- (I подгр) 10.15-10.45- (II подгр) | 1. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование) 15.50 -16.15 |
| ВТОРНИК | 1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (Развитие познавательно-исследовательской деятельности в сочетании с конструктивно- модельной деятельностью) 9.00-9.25 (I подгр.) 9.25-9.35 деятельность в центрах активности 9.35 -10.00 (II подгр.) 2. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ 10.15-10.45 | 1.ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (музыка) 15.50.-16.15 |
| СРЕДА | 1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (математика) 9.00-9.25 (I подгр.) 9.35-10.00 (II подгр.) 10.10-10.25- деятельность в центрах активности 2. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (на прогулке) | 1.Совместная деятельность 15.50-16-15 16.15-16.25- деятельность в центрах активности |
| ЧЕТВЕРГ | 1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы) 9.00-9.25 I подгр.) 9.25-9.35- деятельность в центрах активности 9.35 - 10.00 (II подгр.) 2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (апликация/ лепка) 10.15-10.45 подг.гр) | 1. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (музыка) 15.50.-16.15 |
| ПЯТНИЦА | 1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (Математика) 9.00-9.25 (подгр.) 9.25-9.35- деятельность в центрах активности 9.35-10.00 (подгр) 2. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование) 10.15-10.45 | 1. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ 15.50 -16.15 |

**Расписание НОД младшая группа
(теплый период)**

| | 1 половина дня | 2 половина дня |
|-------------|--|---|
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.25 -9.35 9.35-10.00- Деятельность в центрах активности | 1.Самостоятельная деятельность. Деятельность в центрах активности 15.50-16-05 |
| ВТОРНИК | 1. 9.35-10.00 Деятельность в центрах активности 2. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (на прогулке) | 1. Самостоятельная деятельность. Деятельность в центрах активности 15.50-16-05 |
| СРЕДА | 1. Физическое развитие 9.20.-9.35 9.35-10.00- Деятельность в центрах активности | 1. Самостоятельная деятельность. Деятельность в центрах активности 15.50-16-05 |
| ЧЕТВЕРГ | 1. Художественно-эстетическое (музыка) 9.20- 9.35 9.35-10.00- Деятельность в центрах активности | 1. Самостоятельная деятельность. Деятельность в центрах активности 15.50-16-05 |
| ПЯТНИЦА | 1. Физическое развитие 9.20 -9.35 9.35-10.00- Деятельность в центрах активности | 1. Самостоятельная деятельность. Деятельность в центрах активности 15.50-16-05 |

**Расписание НОД старшая группа
(теплый период)**

| | 1 половина дня | 2 половина дня |
|-------------|--|--|
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 1. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ 9.20- 9.50 10.10-10.25- Деятельность в центрах активности | 1.Самостоятельная деятельность. Деятельность в центрах активности 15.50-16-15 |

| | | |
|----------|--|---|
| ВТОР-НИК | 1. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (музыка) 9.20- 9.50 10.10-10.25- Деятельность в центрах активности | 1.Самостоятельная деятельность. Деятельность в центрах активности 15.50-16-15 |
| СРЕДА | 10.10-10.25- Деятельность в центрах активности 1. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (на прогулке) | 1.Самостоятельная деятельность. Деятельность в центрах активности 15.50-16-15 |
| ЧЕТВЕРГ | 1. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (музыка) 9.20- 9.50 10.10-10.25- Деятельность в центрах активности | 1.Самостоятельная деятельность. Деятельность в центрах активности 15.50-16-15 |
| ПЯТНИЦА | 1. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ 9.20- 9.50 10.10-10.25- Деятельность в центрах активности | 1.Самостоятельная деятельность. Деятельность в центрах активности 15.50-16-15 |

Режим дня

Младшая группа (холодный период)

| время | Режимные моменты |
|-------------|---|
| 7.00-8.20 | Прием детей, осмотр, игры, индивидуальная работа |
| 8.20-8.25 | Утренняя гимнастика |
| 8.25-8.50 | Подготовка к завтраку. Завтрак |
| 8.50-9.00 | Самостоятельная деятельность. Игры Деятельность в центрах активности |
| 9.00-10.00 | Подготовка к НОД(непосредственно-образовательная деятельность) |
| | НОД (с перерывами) |
| 10.00-10.15 | Второй завтрак |
| 10.15-12.10 | Подготовка у прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд) |
| 12.10-12.20 | Возвращение с прогулки |
| 12.20-12.40 | Подготовка обеда. Обед |
| 12.40-15.00 | Подготовка ко сну. Дневной сон. |
| 15.00-15.15 | Подъем с гигиеническими процедурами |
| 15.15-15.35 | Полдник. |

| | |
|-------------|--|
| 15.35-15.50 | Самостоятельная деятельность. Деятельность в центрах активности |
| 15.50-16.05 | Совместная деятельность. Индивидуальная работа. Игры |
| 16.05-17.30 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой. |

Старшая группа (холодный период)

| время | Режимные моменты |
|-------------|---|
| 7.00-8.20 | Прием детей, осмотр, игры, индивидуальная работа |
| 8.20-8.30 | Утренняя гимнастика |
| 8.30-8.50 | Подготовка к завтраку. Завтрак |
| 8.50-9.00 | Самостоятельная деятельность. Игры. Деятельность в центрах активности |
| 9.00-10.45 | Совместная деятельность. НОД (с перерывами) |
| 10.00-10.15 | Второй завтрак |
| 10.45-12.30 | Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд) |
| 12.30-12.40 | Возвращение с прогулки |
| 12.40-13.00 | Подготовка обеду. Обед |
| 13.00-15.00 | Подготовка ко сну. Дневной сон. |
| 15.00-15.15 | Подъем с гигиеническими процедурами |
| 15.15-15.30 | Самостоятельная деятельность. Игры Деятельность в центрах активности |
| 15.30-15.50 | Полдник |
| 15.50-16.15 | Совместная деятельность. НОД. |
| 16.15-17.30 | Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд) Уход детей домой. |

РЕЖИМ ДНЯ

Младшая группа (теплый период)

| время | Режимные моменты |
|-------------|---|
| 7.00-8.20 | Прием детей, осмотр, игры, индивидуальная работа |
| 8.20-8.25 | Утренняя гимнастика |
| 8.25-8.45 | Подготовка к завтраку. Завтрак |
| 8.45-9.00 | Гигиенические процедуры |
| 9.00-9.20 | Самостоятельная деятельность Деятельность в центрах активности |
| 9.20-10.00 | Совместная деятельность. Игры |
| 10.00-10.15 | Второй завтрак |
| 10.15-12.10 | Подготовка у прогулке. Прогулка |
| 12.10-12.20 | Возвращение с прогулки |
| 12.20-12.40 | Подготовка обеду. Обед |
| 12.40-15.00 | Подготовка ко сну. Дневной сон. |
| 15.00-15.15 | Подъем с гигиеническими процедурами |
| 15.15-15.35 | Полдник |

| | |
|-------------|--|
| 15.35-15.50 | Совместная деятельность |
| 15.50-16.05 | Самостоятельная деятельность. Игры в центрах активности |
| 16.05-17.30 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой. |

РЕЖИМ ДНЯ

Старшая группа (теплый период)

| время | Режимные моменты |
|-------------|--|
| 7.00-8.20 | Прием детей, осмотр, игры, индивидуальная работа |
| 8.20-8.30 | Утренняя гимнастика. |
| 8.30-8.50 | Подготовка к завтраку. Завтрак |
| 8.50-9.00 | Гигиенические процедуры |
| 9.00-9.20 | Самостоятельная деятельность. Деятельность в центрах активности |
| 9.20-10.00 | Совместная деятельность. Игры |
| 10.00-10.15 | Второй завтрак |
| 10.15-12.20 | Подготовка у прогулке. Прогулка |
| 12.20-12.30 | Возвращение с прогулки |
| 12.30-12.50 | Подготовка обеду. Обед |
| 12.50-15.00 | Подготовка ко сну. Дневной сон. |
| 15.00-15.15 | Подъем с гигиеническими процедурами |
| 15.15-15.30 | Самостоятельная деятельность Деятельность в центрах активности |
| 15.30-15.50 | Полдник |
| 15.50-16.15 | Совместная деятельность. Индивидуальная работа. Игры |
| 16.15-17.30 | Подготовка к прогулке. Игровая деятельность. Уход детей домой. |

Учебный план
начального общего образования
(5-дневная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы / классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---|---|---------------------------|----|-----|----|-------|
| | | I | II | III | IV | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | | | 0,5 | | 0,5 |
| | Литературное чтение на родном языке | | | 0,5 | | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | 20 | 22 | 23 | 22 | 87 |

**Учебный план
основного общего образования
(5-дневная неделя)**

| Предметные области | Учебные предметы / классы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---|--|---------------------------|----|-----|------|----|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | | | 1 | | 1 | 2 |
| | Родная литература | | | 1 | | 1 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы духовно-нравственных культур народов России | 1 | | | | | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | | 28 | 29 | 32 | 31 | 33 | 153 |

