

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мариновская основная школа» Калачевского муниципального района Волгоградской области на 2023 - 2024 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральным государственным образовательным стандартом 2021 г.

1. Нормативная база.

В целях организации работы МКОУ «Мариновская ОШ» при разработке учебных планов на 2023/2024 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Иструктивно – методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 года №65/23-16;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Санитарно-эпидемиологические требования от 27 октября 2020 г. [2.3/2.4.3590-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» № 32;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. «Об утверждении Санитарно- Эпидемиологических правил СПЗ.1/2.43598-20 «Санитарно- Эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Устав МКОУ «Мариновская ОШ».

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, в соответствии с ФГОС 2021.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями воспитанников, обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

МКОУ «Мариновская ОШ» (согласно Лицензии, на осуществление образовательной деятельности, 34Л01 № 0000798 от 18 января 2016 г. № 15 предоставлена бессрочно и Свидетельство о государственной аккредитации № 132 от 08 февраля 2016 г., свидетельство действительно до 24 апреля 2025 года.)

Перечень образовательных программ, реализуемых в МКОУ «Мариновская ОШ»:

№ п/п	Наименование основных общеобразовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1	Дошкольное образование: 2 разновозрастные группы младшая и старшая - с 2-7 лет.	общеразвивающая	5 лет
2	Начальное образование (1-4 классы)	общеобразовательная	4 года
3	Основное общее образование (5-9 классы)	общеобразовательная	5 лет

3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план школы на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10); Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; Санитарно-эпидемиологические требования от 27 октября 2020 г. 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» № 32; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.43598-20 «Санитарно- Эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и предусматривает:

- продолжительность учебной недели 5 дней – для учащихся I–IX классов.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в V-IX классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

Время работы школы с 01 сентября по 25 мая, пн.– пт. с 08:00 до 18:00.

4. Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах).

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образователь-

ных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет классного часа;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет классного часа;
- для обучающихся V- IX классов – не более 7 уроков.

5. Продолжительность учебной недели:

Учебный план школы:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: I кл. – 19 ч. в неделю, II-IV кл. – 22 ч. в неделю; при 5-дневной учебной неделе для V-IX классов: V кл. – 26 ч. в неделю, VI кл. – 28 ч., VII кл. – 31 ч., VIII – 30 ч., IX кл. – 32 часа в неделю
- предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений;
- количество часов, отведенных на преподавание отдельных учебных предметов, не меньше количества часов, определенных в ФГОС 2021 г. или ФБУП-2004.

Расписание занятий составляется для обязательных уроков, дополнительного образования (I- IX кл.), и факультативных занятий (консультаций).

6. Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX классах – 3,5 ч.

7. При формировании учебного плана на новый учебный год были учтены требования:

ФГОС НОО 2021, ФГОС ООО 2021, анализ образовательных потребностей воспитанников, обучающихся, их родителей (законных представителей), кадровое и материально - техническое оснащение учебно-воспитательного процесса.

Учебный план общеобразовательной организации имеет двухуровневую структуру: инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть включает в себя наименование образовательной деятельности в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования, количество минут в течение дня и количество занятий в неделю, а также учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) включает в себя реализацию парциальных, авторских (разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений) программ, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный

процесс, обеспечивает функцию образовательного стандарта для реализации права обучающихся на полноценное образование.

Часы компонента образовательного учреждения позволяют удовлетворить образовательные потребности социума.

8. Обязательная часть учебного плана МКОУ «Мариновская ОШ» соответствует базисному (федеральному) компоненту:

- в учебном плане сохраняется номенклатура обязательных учебных предметов федерального компонента и перечень учебных предметов регионального компонента;
- обязательная учебная нагрузка, предусмотренная федеральным компонентом государственного стандарта дошкольного, начального, общего образования и региональным компонентом на изучение каждого учебного предмета в каждом классе;
- сохраняется базисное количество часов на обязательные учебные предметы;
- в полном объеме сохранено наличие учебных предметов Федерального компонента государственного образовательного стандарта.
- указаны учебные предметы, определенные образовательной программой МКОУ «Мариновская ОШ» для обязательного изучения всеми обучающимися каждого класса;
- максимальная суммарная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к 5-ти дневному режиму работы учреждения;
- обязательная учебная нагрузка, предусмотренная общеобразовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе, соответствует базисному количеству часов.

9. Характеристика учебного плана:

Начальное образование	<p>Учебный план для 1 - 4 классов составлен в соответствии с ООП НОО, реализующей федеральный государственный стандарт начального общего образования 2021 и одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.</p> <p>Учебный план для 1 - 4 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей дополнительное образование, осуществляемое во второй половине дня.</p> <p>В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час в неделю (всего 34 час). Целью данного учебного предмета является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется прото-</p>
-----------------------	---

	<p>колами родительских собраний родителей.</p> <p>В 2023-2024 учебном году по выбору родителей реализуется модуль «Основы мировых религиозных культур».</p> <p>В соответствии с приказом Комитета по образованию Администрации Волгоградской области от 21. 038.2006 г. №1769 программа по учебному предмету» Технология» в 3-4 классе включает модуль «Практика работы на компьютере» - (10 -12 ч.)</p> <p>В 1 классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13). Таким образом, число уроков в день в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый.</p> <p>В 1-й четверти каждый день проводится 3 урока, четвертый урок по расписанию с записью в классном журнале должен проводиться в другой образовательной среде. Во время прогулки, динамической паузы должно происходить уточнение первоначальных математических представлений, упражнения на развитие слухового восприятия, фонематического слуха, составление букв, начертание схем (из природного материала, на природном основании) и т.д.</p> <p>Учебный план позволяет реализовывать основные задачи стандартов второго поколения, обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: приобщение школьников к общекультурным и национальным ценностям; готовность к продолжению образования в основной школе; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью; удовлетворяет запрос государства, общества и ребенка.</p>
<p>Основное общее образование</p>	<p>Учебный план для 5 - 9 классов составлен в соответствии с ООП ООО, реализующей федеральный государственный стандарт основного общего образования и одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей дополнительное образование, осуществляемое во второй половине дня. Отражая логику развертывания образовательного процесса во временной перспективе, учитывая интересы и потребности учащихся в 5 и 6 классы был добавлен предмет Основы духовно-нравственной культуры народов России, который приобщит обучающихся к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, поможет в формировании ду-</p>

	<p>ховно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.</p> <p>В 7 и 9 классы по заявлениям родителей (законных представителей) введены новые предметы «Родной язык и Родная литература». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и русская родная литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и русской родной литературы в соответствии с ФГОС ООО 2021 г.</p> <p>Наполнение школьного компонента учебного плана осуществляется в соответствии с концепцией школы: личностно-ориентированное обучение и воспитание учащихся, которые реализуются с учетом социального заказа родителей и выбора учащихся.</p>
--	---

10. Основные направления образовательных областей и внеурочной деятельности:

Дошкольное образование	Основное образование
<p>1. Социально-коммуникативное - развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p>	<p>1. Здоровьесберегающее - формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь. - Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.
<p>2. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий,</p>	<p>2. Духовно-нравственное -- Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, граждан-</p>

<p>становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.</p>	<p>ственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование духовно-нравственных качеств личности. - Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. - Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. - Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия. - Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. - Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.
<p>3.Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</p>	<p>3. Общекультурное - формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. - Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, центра образования, семьи. - Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
<p>4.Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стиму-</p>	<p>4. Общеинтеллектуальное - активная практическая и мыслительная деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся. - Воспитание экологической грамотности

<p>лирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).</p>	<p>и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение обучающимися природы и истории родного края. - Проведение природоохранных акций. - Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.
<p>5.Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).</p>	<p>5.Социальное - формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование экологической культуры. - Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. - Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Продолжительность занятий дополнительного образования в школе не более 10 часов в неделю, не включаемых в предельно допустимую недельную учебную нагрузку. Проведение занятий проводится в соответствии с разработанными и утвержденными программами, которые внесены на платформу ПФДО.

Учебный план МКОУ «Мариновская ОШ» ориентирован на реализацию стандарта третьего поколения, который обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования:

- обеспечение единого образовательного пространства на территории Российской Федерации;
- обеспечение лидирующих позиций России в области фундаментального математического образования, физики, химии, биологии, технических наук, гуманитарных и социальных наук;
- повышение роли школы в воспитании молодежи как ответственных граждан России на основе традиционных российских духовно-нравственных и культур-

но-исторических ценностей, а также в профилактике экстремизма и радикальной идеологии;

- повышение качества преподавания русского языка, литературы, отечественной истории, основ светской этики, традиционных религий;
- сохранение глубины и фундаментальности отечественного образования.

11. Реализация учебного плана обеспечена:

- необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- адекватными программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием по всем компонентам – базисному, региональному, школьному).

12. Введение данного учебного плана предполагает удовлетворение образовательных задач учащихся и их родителей, повышение качества ЗУН учащихся и создание каждому ученику условий для самоопределения и развития.

Утверждаю:
И.М. Мирончук.
Директор МКОУ «Мариновская ОШ»
Приказ № _____ от « _____ » _____ 2023 г.



Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Учебные недели		33	34	34	34	134
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Утверждаю:
И.М. Мирончук.
«Мариновская ОШ»
» 2023 г.



**Учебный план
основного общего образования
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык			1		1	2
	Родная литература			1		1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Вероятность и статистика			1			1
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы духовно-нравственных культур народов России	1	1				2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4

	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	32	30	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	0	3	1	7
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157