

# **Материально-техническое обеспечение дошкольных групп**

Пространственная организация среды дошкольных групп соответствуют требованиям СанПиН и обеспечивают образовательную и физкультурно-оздоровительную работу с учетом современных требований и интересов каждого ребенка. Создание гигиенических, педагогических, эстетических условий и комфортной психологической обстановки являются основой здоровой среды пребывания детей в ОУ.

## **1. В ОУ имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей:**

дидактические игры, настольно – печатные, игры для интеллектуального, сенсорного развития, наглядный и иллюстративный материал, созданы условия для совместной и индивидуальной деятельности детей.

## **2. В ОУ созданы условия для художественно – эстетического развития детей:**

эстетическое оформление групп, раздевалок, способствует художественному развитию детей (экспозиции картин, произведения народного творчества, выставка из работ детей), в группах имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации.

## **3. В ОУ созданы условия для развития детей в музыкально-театрализованной деятельности:**

В группах оформлены музыкально-театрализованные уголки, имеется мультимедийная система, проектор с экраном, детские музыкальные инструменты, музыкально – дидактические игры и пособия.

Имеются разнообразные виды театров (настольный, пальчиковый, кукольный); имеется оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, шапочки - маски); имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно- ролевых игр, игр – драматизаций.

## **4. В ОУ созданы условия для конструктивной деятельности детей:**

Имеется мелкий (настольный и напольный строительные материалы), разнообразные конструкторы (деревянные, пластмассовые,), бросовый и природный материал для художественного конструирования.

## **5. В ОУ созданы условия для развития экологической культуры детей и развития естественно – научных представлений:**

Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал (альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры), в группах имеются уголки природы, комнатные растения, материалы и приборы для организации детского экспериментирования.

## **6. В ОУ созданы условия для развития представлений о человеке в истории и культуре:**

Имеется дидактический материал, знакомящий с историей, культурой и бытом разных народов, в группах оборудованы уголки по правилам дорожного движения, настольно

– печатные и дидактические игры, знакомящие с правилами дорожного движения и пожарной безопасности.

#### **7. В ОУ созданы условия для физического развития детей:**

В группах оборудованы физкультурные уголки, имеется массажные коврики, инвентарь и оборудование для физической активности детей, на участке «Тропа здоровья» (летний вариант), нестандартное физкультурное оборудование, имеется спортивный инвентарь для физической активности на участке (мячи, обручи, скакалки). Для физических занятий на улице имеется спортивная площадка, футбольное поле.

#### **8. В ОУ созданы условия для формирования у детей элементарных математических представлений:**

Имеется демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме, материал для развития пространственных и временных представлений.

#### **9. В ОУ созданы условия для речевого развития детей:**

Имеются наборы картин и настольно – печатные игры по развитию речи, в группах созданы книжные уголки с художественной литературой, соответствующей возрастным особенностям детей.

#### **10. В ОУ созданы условия для игровой деятельности детей:**

В групповых комнатах, выделено пространство для игры и имеется игровое оборудование, игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно – ролевых, подвижных, спортивных, режиссерских. Игровые площадки на улице оснащены игровым оборудованием и качелями, каруселью, песочницами для детей.

#### **11. Условия для развития детей раннего возраста:**

В группах имеются:

дидактические игрушки для сенсорного развития детей, а так же для развития мелкой моторики (пазлы, мозаики, пирамидки, вкладыши, разрезные картинки, шнуровки, дидактический стол);

игровой материал для сюжетных игр (куклы, одежда для кукол, игровая мебель, строительный материал, машины, персонажи кукольных театров, уголок «ряженья», животные разных размеров, «бросовый» материал и пр.);

материал для музыкальных развлечений: магнитофон, барабаны, бубны, дудки, музыкальные молотки, погремушки;

дидактический материал для развития сенсорных представлений, мелкой моторики рук, сюжетных игр;

материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности детей (листы бумаги и альбомы, кисти, краски, карандаши, фломастеры, пластилин, столы для работы с различными материалами, подставки для работы с пластилином, баночки для воды, мольберт и т.д.);

игрушки для организации игр на прогулке;

Игрушки в помещении расположены по тематическому и полоролевому принципу.

В помещении отведено место для совместных игр детей, место для совместной образовательной деятельности, оформление соответствует возрастным требованиям и реализуемой программе.

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 70%. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

**Питание воспитанников** соответствует существующим правилам, нормам и требованиям СанПиН. В ОУ осуществляется 4-х разовое полноценное питание. Составление меню ведется по рекомендованному Роспотребнадзором 10-дневному меню. Постоянно ведется производственный контроль за технологией приготовления блюд.

Для обеспечения безопасности пребывания детей в ОУ в группах по росту подобрана, промаркирована и закреплена мебель, освобождены эвакуационные пути, территория ограждена металлическим забором.

В ОУ имеется ноутбук и другая оргтехника (мфц): для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации.